

Наилучшие взаимоотношения старшеклассников с родителями складываются обычно тогда, когда родители придерживаются демократического стиля воспитания:

Демократичные родители учат своих детей различать хорошее и плохое, но при этом оставляют возможность выбора и приучают ребенка к ответственности. У таких родителей, как правило, четкие и разумные ожидания. Они в состоянии объяснить, почему они хотят, чтобы дети вели себя соответствующим образом, следят за поведением своих детей и даже наказывают их, но только таким образом, чтобы дети не чувствовали унижение, а только проявления любви и заботы.

При демократичном стиле общения родители активно приобщают детей к принятию внутрисемейных решений. Детские ошибки спокойно анализируются и разбираются вместе с ребенком, чтобы он мог их оценить и внести коррективы в собственное поведение. Любая оплошность, совершенная ребенком, рассматривается как возможность получить ценный жизненный урок, а не как повод для очередного наказания. С другой стороны, хорошее поведение детей всегда ценится и вознаграждается.

Нужно понимать, что старшеклассник прощается с детством, со старой привычной жизнью. Оказавшись на пороге истинной взрослости, он устремлен в будущее, которое одновременно притягивает и тревожит его.

Помогите ему обрести уверенность в себе, принять себя, сделать нужный шаг и определить свой дальнейший путь.

*Какие бы взаимоотношения у вас не сложились,
помните – это ваши дети,
любите их и отдавайте себе отчет в том,
что все ошибки, которые они совершают
– это, прежде всего, ваши ошибки.*

БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ – САМЫЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ТРУД ВСЕЙ ВАШЕЙ ЖИЗНИ!



Министерство здравоохранения
Республики Бурятия

ГБУЗ «Республиканский центр медицинской
профилактики им. В.Р. Бояновой»

**Чтобы не опоздать...
Бү хожомдоё...**

Рисунок
Зорикто Доржиева
«Лето»



Психологические особенности юношеского возраста

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



г. Улан-Удэ, 2016

Ранний юношеский возраст (14-17 лет) – чрезвычайно важный и ответственный период в развитии личности человека. Главное в этом возрасте – появляется готовность и способность к самоопределению.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАННЕЙ ЮНОСТИ:



- **Формируется личностная идентичность:** привлекают поиски ответов на вопросы «Кто Я?», «где Я?», «куда иду?», возможность узнать что-то новое о себе, о своих способностях, возможностях. Размышления о собственных ценностях, мечтах, увлечениях, контактах имеют огромное значение.

- **Гармонизируется физическое и психическое развитие.** В эмоциональной

сфере юношей сохраняется повышенная ранимость, чувствительность. Юношей эти эмоциональные состояния осознаются не как результат внешних воздействий, а как состояние личного «Я». Очень болезненно может восприниматься и собственная внешность, и собственные способности, хотя способы выражения эмоций стали шире и лучше контролируются.

- **Укрепляются и совершенствуются процессы умственного развития.** Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер.

- Характерное приобретение ранней юности – это **формирование жизненных планов**. Жизненный план как совокупность намерений постепенно становится жизненной программой, когда предметом размышлений оказывается не только конечный результат, но и способы его достижения. Жизненный план - это план потенциально возможных действий.

- Для юношей, как и для подростков, по-прежнему чрезвычайно значимо **общение со сверстниками**. Но если у подростков оно носило по-

верхностный характер, то теперь общение становится более интенсивным и глубинным. Юноши и девушки порой одержимы стремлением найти свое второе «Я». Поиски друга, объекта любви добавляют немало волнений и переживаний в этом возрасте.

- **Профессиональное самоопределение.** Социальная статусность обусловлена подготовкой старшеклассника к поступлению в самостоятельную жизнь, которая заключается в выборе профессии, в определении дальнейшего жизненного пути (продолжить обучение, создать семью, начать трудовую деятельность и т.п.) Отсюда - наиболее актуальной личностной проблемой старшеклассника является осуществление жизненного самоопределения, которое бы дало ему в будущем в полной мере реализовать себя в труде, общественной жизни, в семье.

КАК ВЫСТРАИВАТЬ СВОЕ ОБЩЕНИЕ С ЮНОШЕЙ?

От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети.



Каждый родитель имеет дело со своим ребенком, который представляет собой уникальную и неповторимую личность.

Воспитание ребенка это самая тяжелая и кропотливая работа, требующая огромного терпения, понимания и любви.

Ребенок очень чутко реагирует на поведение взрослых и быстро усваивает уроки, полученные в процессе семейного воспитания. Семья подготавливает его к жизни, является его первым и самым глубоким источником социальных идеалов.

Основные сложности в общении возникают из-за родительского контроля над поведением, учебной юноши, его выбором друзей и т.д.

Крайние, самые неблагоприятные для развития ребенка случаи – жесткий, **тотальный контроль** при авторитарном воспитании или почти **полное отсутствие контроля**, когда молодой человек оказывается предоставленным самому себе, безнадзорным.